

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
2014
AVANCES Y RESULTADOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. GUZMÁN



A large, light blue background graphic of a human head profile. Inside the head, there are several icons: a gear, a factory, a lightning bolt, and an open book. A registered trademark symbol (®) is located to the right of the head. The text 'INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS' is centered over the head.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2014

AVANCES Y RESULTADOS

A large, stylized logo for 'ITC' in red and white, positioned at the bottom of the head graphic.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. GUZMÁN

DIRECTORIO

Lic. Emilio Chuayffet Chemor
Secretario de Educación Pública

M.C. Efrén Tiburcio Rojas Dávila
Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Manuel Quintero Quintero
Director General del Tecnológico Nacional de México

Ing. José Roberto Gudiño Venegas
Director del I. T. de Cd. Guzmán

Subdirector Académico del I.T.C.G.

Ing. J. Guadalupe Michel Nava
Subdirector de Planeación y Vinculación del I.T.C.G.

M.I.E. Héctor Alejandro Cruz Esquivel
Subdirector de Servicios Administrativos del I.T.C.G.

M.I.E. Víctor Hugo Rentería Palomares, Jefe del Dpto. de Cs. Básicas, **Ing. Marco Antonio Sosa López**, Jefe del Dpto. de Eléctrica y Electrónica, **Lic. Javier Alcaraz Silva**, Jefe del Dpto. de Desarrollo Académico, **M.I.I. Norma Nérida Morfín Maldonado**, Jefa del Dpto. de Ing. Industrial, **Ing. Hugo Alberto Anguiano Salcedo**, Jefe del Dpto. de Metal Mecánica, **M.C. Rubén Zepeda García**, Jefe del Dpto. de Sistemas y Computación, **Arq. Francisco Javier Méndez Donato**, Jefe del Dpto. de Cs. de la Tierra, **Dr. Humberto Bracamontes del Toro**, Jefe de la División de Estudios de Posgrado, **M.I.E. Favio Rey Lúa Madrigal**, Jefe de la División de Estudios Profesionales, Dpto. de Cs. Económico Administrativas, **M.E.H. Jorge Alfonso Aragón Hope**, Jefe del Dpto. de Servicios Escolares, **Lic. José Luis Serratos Hernández**, Jefe del Dpto. de Comunicación y Difusión, **Ing. Juan Armenta Rendón**, Jefe del Dpto. de Gestión Tecnológica y Vinculación, **M.E.H. María del Sagrario Cisneros**, Jefa del Centro de Información, **Lic. Raúl García Pascual**, Jefe del Dpto. de Actividades Extraescolares, **M.P. Emilio Carreón Chávez**, Coordinador del SGC, **M.C. Daniel Ruiz López**, Jefe del Dpto. de Planeación, Programación y Presupuestación, **M.I. Patricia Sánchez Espinoza**, Jefa del Dpto. de Recursos Humanos, **M.I. María Guillermina Barragán Vázquez**, Jefa del Dpto. de Recursos Financieros, **M.A. Daniel Murguía Pérez**, Jefe del Dpto. de Recursos Materiales y Servicios, **Lic. Ada Mabel Vázquez Paz**, Jefa del Centro de Cómputo.

CONTENIDO

I.- MENSAJE INSTITUCIONAL	5
II.- INTRODUCCIÓN	6
III.- MARCO NORMATIVO	7
IV.- AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	8
A.- Proceso Académico	8
B.- Proceso de Vinculación	17
C.- Proceso de Planeación	20
D.- Proceso de Calidad	25
E.- Proceso Administración de los Recursos	28
V.- GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS	36
VI.- ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	39
VII.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	43
VIII.- PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	44
IX.- RETOS Y DESAFÍOS	48
X.- CONCLUSIONES	50

I. Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán próximo a cumplir 43 años de vida académica, continúa sirviendo a la sociedad a la cual se debe, buscando siempre estar a la vanguardia en el campo educativo para atender de la mejor manera a nuestros estudiantes.

En este momento histórico que nos ha tocado vivir, en el marco de diferentes contextos sociales, con profundas y vertiginosas transformaciones en todos los ámbitos, nuestra sociedad demanda de un desarrollo tecnológico y científico que sea acorde a las necesidades de este contexto, caracterizado por la globalización, el aprendizaje, la diversidad cultural y el dinámico flujo de información.

En materia de educación, la sociedad requiere que los modelos educativos sean capaces de transformar realidades y de dar respuesta oportuna y eficaz a las necesidades que vivimos de manera cotidiana, para lo cual, es necesario además de trabajar con criterios de calidad, hacerlo con entrega absoluta, comprendiendo que hoy, el mundo nos compromete a trabajar con toda nuestra capacidad, nuestra experiencia y nuestra energía, para consolidar un cambio social que posibilite el acceso a un mejor nivel de vida de sus habitantes.

Nos toca ser actores en la llamada era del conocimiento, considerado este como el bien más preciado que tiene la humanidad, donde es importante reconocer y destacar como principal insumo al recurso humano, el cual debe estar debidamente capacitado y formado para ser competitivo a nivel mundial, para que esté en condiciones de desenvolverse no solo en el ámbito laboral u ocupacional, sino en el complejo universo de una existencia que tiene las más diversas aristas que inciden en nuestra vida cotidiana.

Debemos tener bien entendido dentro de nuestro modelo educativo, que hay que aprender a ser, a hacer, a conocer y a convivir juntos, buscando formar por sobre todo, personas que tengan plena conciencia de sus actos y que conozcan de sus responsabilidades y derechos, para que se integren y sirvan a una sociedad tan compleja y demandante.

Para lograr lo anterior, es menester de los servidores públicos refrendar el compromiso sobre el uso eficiente de los recursos públicos y reconocer la importancia del proceso de Rendición de Cuentas, como parte del equilibrio social y como uno de los actos de mayor peso que fortalecen el sistema político y económico de nuestro país.

Es por ello que con gran satisfacción llegamos nuevamente a este ejercicio de Rendición de Cuentas, agradeciendo a nuestra comunidad tecnológica y desde luego a la sociedad, por la oportunidad que me dan de poder servirles y entender que como servidores públicos, la rendición de cuentas debe ser un ejercicio permanente, del día a día, del contacto con la misma sociedad y desde luego con quienes son nuestra razón de ser que son los estudiantes.

Bajo este contexto, hago propicia la ocasión para rendir cuentas a nuestra comunidad tecnológica, a nuestras autoridades educativas y de gobierno y compartir con la sociedad, el resultado del trabajo conjunto que desempeñamos en esta Casa de

Estudios y reflejarlo mediante este documento que plasma el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio enero-diciembre 2014.

Esperamos que la información presentada muestre con objetividad nuestros logros, avances y retos que debemos afrontar en un futuro, para lo cual se hace necesario contar de manera comprometida con los actores que en estos procesos intervienen.

ING. JOSÉ ROBERTO GUDIÑO VENEGAS.

II. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, consciente del compromiso que tiene con su comunidad y la importancia que para la sociedad representa el conocer los esfuerzos que se llevan a cabo en pro de la calidad educativa, da a conocer los resultados obtenidos durante el ejercicio enero- diciembre 2014, de acuerdo a las metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2014, atendiendo las líneas de acción y las actividades particulares de cada una, para el logro y cumplimiento de los objetivos estratégicos.

Actualmente la política en materia de Educación Superior, se ha dirigido al reconocimiento de la calidad en la enseñanza en las Instituciones de Educación Superior, razón por la cual, el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública, ha diseñado estrategias y destinado recurso extraordinario a todos aquellos programas educativos que cumplan con ese requisito.

Por ello, el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, se ha orientado a mejorar sus servicios educativos para alcanzar dichos estándares e indicadores de calidad y poder contar con los recursos que nos permitan mejorar día a día.

La rendición de cuentas no representa solo el hecho de exponer a la comunidad, a las autoridades y a la sociedad, un sumario del trabajo realizado; no es únicamente ofrecerle datos para evaluar el desempeño institucional. Es, en gran medida, una estrategia que nos permite sentar las bases para actuar en función del uso eficiente de los recursos públicos y reconocer la importancia del proceso de Rendición de Cuentas como muestra del equilibrio social y como uno de los actos de mayor peso que fortalecen el sistema democrático de nuestro país.

Por ello y en cumplimiento de las directrices fijadas por el ejecutivo federal en materia de transparencia y rendición de cuentas, se presenta este informe, el cual contiene los resultados en cuanto a cobertura de metas y avances en cada uno de los procesos estratégicos los cuales están plenamente caracterizados por su definición y alcance así como los objetivos específicos y las líneas de acción relevantes y orientadoras para el logro de los mismos, teniendo como sustento para este documento, tablas estadísticas que sintetizan los resultados de dichas acciones y permiten el análisis de las mismas.

Otro de los apartados que se mencionan, es la captación y el ejercicio de los recursos financieros tanto de ingresos propios, subsidio federal y por organismos de apoyo a los programas educativos acreditados entre otros y su aplicación (PIFIT). Así mismo se da una clasificación de la infraestructura física de las instalaciones del plantel, mencionando los diferentes programas de apoyo para la construcción y el equipamiento. Se hace mención de los principales logros institucionales, los retos y desafíos en el mediano y largo plazo y sus respectivas conclusiones.

En síntesis, el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio enero- diciembre 2014, presentado a las autoridades correspondientes, a la sociedad y a la comunidad tecnológica, contempla las principales acciones en el direccionamiento estratégico institucional, en el desarrollo y cumplimiento de los objetivos y metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2014, así como en el trabajo de gestión realizado en el citado periodo.

Importante destacar que el presente Informe de Rendición de Cuentas, contiene también el aporte decidido de toda la comunidad tecnológica y el apoyo incondicional de la sociedad, mismo que se da gracias al compromiso, trabajo en equipo, liderazgo y suma de voluntades de quienes intervienen en este proceso y que desempeñan un papel vital para la vida institucional de nuestro plantel.

III. MARCO NORMATIVO

En el ámbito de la Secretaría de Educación Pública y particularmente en el Tecnológico Nacional de México, se ha generado y fortalecido una cultura de transparencia y rendición de cuentas que ha permitido mejorar sustancialmente la administración gubernamental de los recursos públicos y con ello incrementar la eficacia con la que se ejerce el gasto y la efectividad de los programas.

Por ello, en atención a este compromiso de rendir cuentas a la sociedad sobre el ejercicio de los recursos públicos, se presenta el “Informe de Rendición de Cuentas 2014”, para dar cabal cumplimiento, conforme a los lineamientos establecidos en la normatividad específica de la Ley de Responsabilidad Administrativa de los Servidores Públicos, la cual exhorta a rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que ha de ser requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

Considerando los elementos que sirven de base para la rendición de cuentas, con total transparencia y confianza, es necesario contar con un adecuado marco jurídico e institucional, mismo que ha contemplado cambios trascendentes para dar respuesta a las demandas de la sociedad en materia del uso de los recursos públicos, y con ello, que esta transformación lleve en paralelo el hacer efectivo y común que los hechos de los servidores públicos se conviertan en información que esté al alcance de cualquier ciudadano.

Por este motivo, se integra el presente documento de Rendición de Cuentas del periodo Ene-Dic. 2014 del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, sustentado en el contexto del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México y particularmente del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, y se entrega a la sociedad para su observación y evaluación.

Referencia de Leyes, Programas y Planes que enmarcan las actividades para la elaboración del “Informe de Rendición de Cuentas 2014” del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán.

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental.

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.

Plan Nacional de Desarrollo.

Plan Estatal de Desarrollo (JALISCO)

Programa Sectorial de Educación.

Programa de Trabajo Anual 2014(P.T.A.).

Programa Operativo Anual 2014 (P.O.A.).

PIID 2013-2018 del TecNM.

IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRÁTEGICO.

A través de los Procesos Estratégicos fluyen los productos y servicios de los Procesos Clave y Específicos hacia el Proceso Educativo, para que los productos finales satisfagan demandas propias y estratégicas de educación superior científica y tecnológica del entorno de la institución, considerando además que en cada uno de los procesos se tiene definida la cantidad de metas que abonan al cumplimiento de los objetivos estratégicos.

IV A.- PROCESO ACADÉMICO.

Proceso Estratégico centrado en el desarrollo curricular de licenciatura y posgrado de cada uno de los Programas Educativos para la atención y formación integral de los estudiantes, así como el desarrollo humano y profesional del personal docente, integrando los parámetros de referencia para la formación profesional, la concepción del aprendizaje y sus condiciones, así como los estándares de la práctica educativa, para cubrir las demandas del desarrollo científico y tecnológico. Este proceso contempla 16 metas, con una eficiencia de cumplimiento del 81%.

META 1.- Para el 2014, lograr que el 70% de estudiantes cursen programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

ACTIVIDADES:

- 1.- Sensibilización y capacitación del proceso de acreditación y/o reacreditación
- 2.- Realización de autoevaluación del programa académico
- 3.- Pago por acreditación y/o reacreditación a los organismos acreditadores
- 4.- Visitas de evaluación por los organismos acreditadores
- 5.- Seguimiento, implementación y mejoras de resultado de la evaluación por parte del organismo acreditador

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

Al cierre del período 2014, se tiene la acreditación de 7 carreras, incluyendo la carrera de Lic. en Contaduría, que tuvo el nivel I de acuerdo a los parámetros de CACECA, manejando una matrícula total de 3572 estudiantes de los cuales 2500 estudiantes transitan en programas acreditados, siendo Ing. Electrónica 217, Ing. en Sistemas Comp. 343, Ing. Industrial 645, Ing. Mecánica 370, Ing. Eléctrica 174, Arquitectura 545 y Lic. en Contaduría 371, dando un 74% de cumplimiento de la meta. **META CUMPLIDA.**

META 2.- Alcanzar en el 2014, una eficiencia terminal del 56 % en los programas educativos de licenciatura.

ACTIVIDADES:

- 1.- Diagnóstico de seguimiento para determinar cuáles son las causas de deserción y reprobación por academia
- 2.- Elaborar material didáctico y rúbrica por asignatura y academia, promover la aplicación de lineamiento de acreditación
- 3.- Fortalecer el programa de tutorías a través de un programa de actividades específicas
- 4.- Elaborar un programa de asesorías por academia
- 5.- Implementar un programa interno o en conjunto con Instituciones externas que ayude a elevar el índice de titulación

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

AL 2014, se obtuvo una eficiencia terminal del 51% de índice de egreso contra el 56% de la meta (Generación Agosto – Diciembre 2009- Enero- Junio 2014). META NO CUMPLIDA.



META 3.- Para el 2014, lograr incrementar a 3650 estudiantes la matrícula de licenciatura y brindarle la atención de sus cursos, laboratorios y todos los servicios que su estancia implica.

ACTIVIDADES:

- 1.- Llevar a cabo un programa permanente de difusión de la oferta educativa del I.T.C.G., en Instituciones educativas, empresas y en la comunidad
- 2.-Elaborar y aplicar un programa de mantenimiento y acondicionamiento a la infraestructura y equipo
- 3.- Atender horas clases teóricas y prácticas
- 4.- Brindar los servicios de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje (servicios de centro de Información, operación de los laboratorios, servicio médico, transporte, cursos de inducción,

internet, bases de datos, visitas industriales, equipos de cómputo, etc.) y los servicios administrativos (inscripciones, reinscripciones, cursos de verano, seguro médico, seguro institucional, materiales de oficina, etc.)

5.- Apoyar la organización, realización y participación en eventos académicos Internos y Externos, complementarios a la formación profesional.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

Al 2014, se cerró con una matrícula de licenciatura de 3572 estudiantes inscritos, con lo cual se logra un 98 % de cumplimiento. META NO CUMPLIDA.



Gestión de fosa séptica



Programa de alumbrado Institucional

META 4.- Para el 2014, asegurar que el 100% de los programas educativos de licenciatura estén orientados al desarrollo de competencias profesionales.

ACTIVIDADES:

- 1.- Llevar a cabo una revisión de los planes y programas de estudio.
- 2.- Participar en reuniones de seguimiento curricular a nivel local, regional y nacional.
- 3.- Llevar a cabo un programa de actualización sobre los lineamientos académicos.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

Al 2014, se logró la autorización del 100% de los programas educativos de licenciatura para que estén desarrollados por competencias. META CUMPLIDA.

META 5.- Para el 2014, lograr que el 30 % de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

ACTIVIDADES:

- 1.- Rediseñar y operar el programa de idiomas del ITCG.

2.- Evaluar el nivel de egreso del programa de idiomas.

3.- Realizar la gestión del programa institucional de una segunda lengua.

4.- Incrementar el número de convenios con otras instituciones de enseñanza de una segunda lengua.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

Al 2014, el 100% de la matrícula estudiantil se encuentra desarrollando competencias en una segunda lengua. META CUMPLIDA.



META 6.- En el 2014, impartir mínimo 10 cursos, talleres, seminarios, etc. de educación continua y de servicio externo.

ACTIVIDADES:

1.- Detectar las necesidades de servicio externo y de educación continúa

2.- Elaborar e implementar un programa de actividades de servicio externo y educación continua.

3.- Elaborar e implementar un catálogo de cursos, seminarios, talleres, etc. de servicio externo y de educación continúa



PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%**RESULTADO:**

Al 2014, se tuvo la realización de 10 cursos/taller dirigidos a diferentes empresas e instituciones de la región, logrando el 100% de la meta. META CUMPLIDA.

META 7.- En el 2014 participar activamente con el 100% de las organizaciones que tengan influencia en el quehacer del I.T.C.G., como COEPES, COECYTJAL, ANUIES, ANFEI, etc., para impulsar el fortalecimiento institucional.

ACTIVIDADES:

- 1.- Asistir a eventos y reuniones de organismos e instituciones que tienen relación con el quehacer institucional del ITCG.
- 2.- Desarrollar eventos y reuniones en el ITCG, de COEPES, ANUIES, Agenda desde lo local y demás organizaciones.
- 3.- Participar en proyectos con COEPES, ANUIES, ANFEI, Agenda desde lo local y demás Organizaciones.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%**RESULTADO:**

Al 2014, se participó de manera activa en las organizaciones que tiene influencia el Instituto Tecnológico siendo COEPES, SAGARPA, COECYTJAL, ANUIES en el programa de redes institucionales, así como en las reuniones de la región centro occidente y nacionales, TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO, ANFEI en reuniones nacionales, de la región IV, PIFIT. META CUMPLIDA.

META 8.- Al 2014 lograr que el 90% del personal docente de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

ACTIVIDADES:

- 1.- Realizar diagnóstico para determinar los docentes que les falta obtener el grado
- 2.- Implementar un programa de apoyo para la obtención del grado para los docentes identificados
- 3.- Gestionar un programa de estudio de posgrado en línea

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%**RESULTADO:**

Al 2014, se cuenta con un total de 123 docentes de tiempo completo de los cuales 106 tienen el grado de Maestría y 7 Doctorado con un total de 113 docentes con posgrado, lo que representa el 92 % de la meta. META CUMPLIDA.

META 9.- Para el 2014, mantener una matrícula de 30 estudiantes en Programas de Posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

ACTIVIDADES:

- 1.- Llevar a cabo un programa de difusión permanente de la oferta educativa de posgrado
- 2.- Elaborar y aplicar un programa de mantenimiento y acondicionamiento a la infraestructura y equipo
- 3.- Atender horas clases teóricas y prácticas
- 4.- Brindar los servicios de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje (servicios del centro de información, operación de los laboratorios, servicio médico, transporte, cursos propedéuticos o especiales, internet, bases de datos, visitas industriales, equipos de cómputo etc.) y los servicios administrativos (inscripciones, reinscripciones, seguro médico, seguro institucional, materiales de oficina, etc.)
- 5.- Apoyar la organización, realización y participación en eventos académicos internos y externos

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

Al 2014, se cuenta con una matrícula de 49 estudiantes en el programa de posgrado, el cual cuenta con el dictamen de CONACYT para considerar el programa de posgrado en el PNPC. META CUMPLIDA.



META 10.- En el 2014, mantener 4 cuerpos académicos en formación.

ACTIVIDADES:

- 1.- Implementar talleres de orientación sobre los requisitos y condiciones para integrar y mantener los cuerpos académicos
- 2.- Realizar trámites para el seguimiento de los cuerpos académicos bajo los lineamientos del TecNM.



3.- Apoyar la divulgación del resultado de la investigación científica

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

Al 2014 se tienen 4 cuerpos académicos registrados, los cuales se encuentran en proceso de formación y/o consolidación: 1 de Cs. Básicas, 1 de Ing. Electrónica y 2 de Sistemas Computacionales, logrando el 100 % de cumplimiento de la meta. META CUMPLIDA.

META 11.- Para el 2014, lograr una eficiencia terminal del 75 % en los programas educativos de posgrado.

ACTIVIDADES:

- 1.- Implementar un programa para disminuir el índice de deserción.
- 2.- Implementar un programa para disminuir el índice de reprobación.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

Al cierre del 2014 se logró una eficiencia terminal del 100 % conforme a la meta. META CUMPLIDA.

META 12.- En el 2014, alcanzar que un 12% de docentes de tiempo completo logren el reconocimiento del perfil deseable.

ACTIVIDADES:

- 1.- Elaborar un diagnóstico para determinar el número de candidatos a perfil deseable por carrera
- 2.- Implementar talleres de capacitación para participar en la convocatoria del perfil deseable
- 3.- Participar en actividades de difusión, investigación, innovación y vinculación del conocimiento

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

Al 2014, se tienen un total de 10 docentes que cuentan con el perfil deseable lo que nos representa un 7.5% del 12% de la meta. META NO CUMPLIDA.

META 13.- Al 2014 mantener el Programa de Posgrado con el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

ACTIVIDADES:

- 1.- Dar cumplimiento a los indicadores del PNPC de CONACYT.
- 2.- Brindar los servicios de apoyo al proceso de aprendizaje e investigación (Transporte, Centro de Información, Internet, Laboratorios, etc.).
- 3.- Apoyar la divulgación del resultado de la investigación científica.
- 4.- Apoyar la organización, realización y participación en eventos internos y externos, complementarios al proceso de aprendizaje e investigación (Congresos, Seminarios, Exposiciones, Conferencias, etc.).

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100 %**RESULTADO:**

Al 2014, el veredicto emitido por CONACYT respecto al Programa de Posgrado de Ing. Electrónica es favorable, por lo que se mantiene el programa en el PNPC. META CUMPLIDA.

META 14.- Para el 2014, el 86% del personal docente de base participará en cursos de actualización docente y/o profesional con duración mínima de 30 horas por curso.

ACTIVIDADES:

- 1.- Elaborar y llevar a cabo un programa de capacitación en habilidades docentes.
- 2.- Elaborar y ejecutar un programa de capacitación y actualización disciplinaria por academia.
- 3.- Gestionar los procesos administrativos de los programas sabáticos, estadias y de posgrado bajo los lineamientos del TecNM.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%**RESULTADO:**

Al 2014, se obtuvo un total de 189 docentes participantes en cursos de capacitación y/o superación docente. META CUMPLIDA.



META 15.- Para el 2014, lograr que el 10 % de los estudiantes participen en eventos y/o programas de Creatividad, Emprendedores, Innovación Tecnológica y Ciencias Básicas.

ACTIVIDADES:

- 1.- Formar y desarrollar un equipo de trabajo de docentes y estudiantes para detectar y preparar jóvenes que participen de manera continua en los concursos del área de Cs. Básicas, Creatividad, Innovación Tecnológica y emprendedores
- 2.- Detectar estudiantes que ya hayan participado en eventos académicos en el nivel medio superior.
- 3.- Organizar, impulsar y apoyar la participación en los concursos y eventos locales, regionales y nacionales de Creatividad, Emprendedores, Innovación Tecnológica y Cs. Básicas

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

AL 2014, participaron 379 estudiantes en eventos de Ciencias Básicas e Innovación Tecnológica logrando cumplir el porcentaje de participación, por lo que se cumple la meta. META CUMPLIDA.



META 16.- Para el 2014, participar en la Convocatoria del SNI con al menos 2 investigadores.

ACTIVIDADES:

- 1.- Promover la participación de los investigadores en la convocatoria del SIN.
- 2.- Participar en eventos nacionales (Congresos, Simposios, Paneles etc.)
- 3.- Participar en eventos de formación de investigadores.
- 4.- Participar en actividades de difusión. Investigación, innovación y vinculación del conocimiento.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

Al cierre del año se cuenta con 2 profesores participando en la convocatoria del SNI. META CUMPLIDA.

IV B.- PROCESO DE VINCULACIÓN

Proceso Estratégico centrado en la Vinculación Institucional para dar apoyo y soporte al desarrollo tecnológico del sector productivo de la región, la reorientación del verdadero sentido del servicio social para que los prestadores se apliquen en programas de desarrollo comunitario y la retroalimentación de nuestros egresados para la adecuación de los Planes y Programas que oferta la institución, buscando la pertinencia y la competitividad profesional de sus egresados. Este proceso tiene asignadas 5 metas con una eficiencia de cumplimiento del 40%.

META 17.- Para el 2014, consolidar la operación del Consejo Institucional de Vinculación del ITCG.

ACTIVIDADES:

- 1.- Realizar reuniones con el Comité de Vinculación.
- 2.- Realizar reuniones con el Consejo de Vinculación.
- 3.- Elaborar y desarrollar Proyectos del Consejo y/o Comité de Vinculación.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

Se tiene conformado el Consejo de Vinculación, aunque no se ha consolidado. META NO CUMPLIDA.

META 18.- Para el 2014, se habrá encuestado el 15 % de los egresados de las últimas 5 generaciones del ITCG.

ACTIVIDADES:

- 1.- Aplicar los instrumentos institucionales de seguimiento de egresados a través de redes sociales, etc.
- 2.- Analizar, interpretar y publicar los resultados del seguimiento de egresados
- 3.- Realizar reuniones con egresados, por carrera e institucional

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

Se consideró la población de egreso de los últimos 5 años teniendo un total de 1777 egresados, dando seguimiento a través de la aplicación de la encuesta a 952, logrando el cumplimiento de la meta. META CUMPLIDA.

META 19.- Para el 2014, logra al menos 5 registros de protección a la propiedad industrial y/o intelectual.

ACTIVIDADES:

- 1.- Elaborar y aplicar un programa de capacitación sobre protección de la propiedad industrial e intelectual para docentes.
- 2.- Elaborar y aplicar un programa de protección de la propiedad industrial e intelectual para estudiantes.
- 3.- Gestionar el registro ante IMPI e INDAUTOR.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

Al 2014, se tienen 3 proyectos con registro de propiedad industrial, siendo Unnovamak, de Ing. Industrial, SunyDiet de Sistemas Computacionales y Barretec de Ing. Mecánica, logrando un 60% de cumplimiento de la meta. META NO CUMPLIDA.



META 20.- Para el 2014, adoptar el modelo de incubación de empresas del TecNM.

ACTIVIDADES:

- 1.- Gestionar la autorización para adoptar el modelo del TecNM.
- 2.- Promover la incubación de empresas de estudiantes, egresados y público en general a través de los modelos vigentes.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100 %

RESULTADO: Se está participando en el modelo de incubación interinstitucional que opera el Ayuntamiento del Municipio de Zapotlán.

Por falta de recursos no se ha adoptado el modelo del TecNM. META NO CUMPLIDA.

META 21.- Para el 2014, lograr que el 90% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de desarrollo comunitario y rezago educativo.

ACTIVIDADES:

- 1.- Elaborar un Programa de Servicio Social comunitario con base en las solicitudes de las diferentes dependencias.
- 2.- Ejecución del Programa de Servicio Social comunitario y rezago educativo.
- 3.- Implementar programas de servicio social comunitario propios de ITCG.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

De un total de 476 prestadores de servicio social, 472 lo realizaron en programas de desarrollo comunitario y rezago educativo. **META CUMPLIDA.**



IV C.- PROCESO DE PLANEACIÓN.

Proceso Estratégico que considera la Programación Presupuestal e Infraestructura Física, Planeación Estratégica y Táctica de la Organización, Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones, Difusión Cultural y Promoción Deportiva. En este proceso se tienen contempladas 9 metas con una eficiencia de cumplimiento del 100%.

META 22.- En el 2014, elaborar y entregar en tiempo y forma todos los informes institucionales a TecNM, SEP, al Estado, etc.

ACTIVIDADES:

1.- Entregar documentación institucional al TecNM, SEP, al Estado, y otros, como PIID, PTA, POA, Adecuaciones del POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Formato 911, Evaluación Programática Presupuestal, Estados Financieros, Nóminas, Prestaciones y Proyecto Promocional, entre otros.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100 %

RESULTADO: En 2014 se entregaron los documentos institucionales a las diferentes dependencias e instituciones en tiempo y forma, dando cumplimiento a la meta. **META CUMPLIDA.**

META 23.- Para el 2014, el Instituto participará en la Convocatoria del PIFIT y otros programas de fortalecimiento institucional.

ACTIVIDADES:

1.- Participar en las convocatorias de programas de fortalecimiento institucional (PIFIT, PAFP, entre otros.)

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100 %

RESULTADO:

En 2014 se atendió la convocatoria para la participación en el PIFIT en cuanto al programa de construcción y equipamiento, cumpliendo la meta al 100%. META CUMPLIDA.

META 24.- Para el 2014, se entregará el Informe Anual de Rendición de Cuentas del Instituto.

ACTIVIDADES:

- 1.- Elaborar el documento de Rendición de Cuentas.
- 2.- Publicar el Informe de Rendición de Cuentas.
- 3.- Realizar el evento de presentación del Informe de Rendición de Cuentas.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

Se entregó en tiempo y forma el documento institucional del Informe de Rendición de Cuentas al TecNM., así como la presentación del Informe de Rendición de Cuentas a la comunidad tecnológica. META CUMPLIDA.



META 25.- *En el 2014, mantener el servicio de internet en el centro de información.*

ACTIVIDADES:

- 1.- Gestionar los recursos de infraestructura y crecimiento del servicio de internet.*
- 2.- Elaborar y aplicar un programa de mantenimiento del servicio de internet.*

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

Al 2014, se mantuvo la conectividad a Internet en el Centro de Información logrando el 100% de la meta. META CUMPLIDA.

META 26.- *Para el 2014, incrementar la infraestructura en equipo de cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.*

ACTIVIDADES:

- 1.- Elaborar un diagnóstico para determinar el estado que guardan los equipos de cómputo.*
- 2.- Elaborar y aplicar un programa de mantenimiento con base al diagnóstico de los equipos de cómputo.*
- 3.- Gestionar los recursos para la adquisición y/o actualización de los equipos de cómputo.*

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO: Al 2014, se cuenta con un inventario de equipo de cómputo de 517 computadoras, de las cuales 446 están destinadas a la docencia y el resto asignado a las funciones administrativas, dando un indicador de 8 estudiantes por equipo de cómputo logrando la meta al 100%. **META CUMPLIDA.**



Equipos de cómputo asignado a Laboratorio de cómputo y Centro de Información.

META 27.- Para el 2014, que el 50% de las aulas estén equipadas con tecnologías de la información y la comunicación.

ACTIVIDADES:

- 1.- Elaborar y aplicar un programa de instalación de equipo con TIC'S en aula.
- 2.- Gestionar los recursos para la adquisición, mantenimiento y actualización de los equipos propios de las TIC's.
- 3.- Implementar un programa de conectividad de internet en las aulas.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

Para el 2014 se tiene cubierto el 50% de las aulas equipadas con TIC's y con conectividad a internet. **META CUMPLIDA.**



META 28: En el 2014, conservar la conectividad a la red académica de Internet II.

ACTIVIDADES:

- 1.- Difundir y fomentar el uso de la red académica de internet II, a través de video conferencias, cursos de capacitación y reuniones virtuales.
- 2.- Gestionar los recursos para la adquisición, mantenimiento y actualización de los equipos apropiados para internet II.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100 %

RESULTADO: En el 2014 se conservó la conectividad a la red académica de internet II. Se habilitó y se dio mantenimiento a la sala de videoconferencias. **META CUMPLIDA.**

META 29.- Para el 2014, lograr que el 20% de los estudiantes participen en actividades de cultura física y deporte.

ACTIVIDADES:

- 1.- Elaborar y aplicar un programa interno y externo del ITCG, de cultura física y deporte.
- 2.- Establecer e implementar convenios con IMMS, CUSUR y Ayuntamientos de la región, entre otros, relacionados con actividades de cultura física y deporte.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO: De una matrícula de 3572 estudiantes, se tienen 873 participando en actividades extraescolares relativas a cultura física y deporte, lo que representa el 24% de la población estudiantil, logrando la meta al 100%. **META CUMPLIDA.**



META 30.- Para el 2014, lograr que el 5% de los estudiantes participen en actividades artísticas, cívicas y culturales.

ACTIVIDADES:

- 1.- Elaborar y aplicar un programa interno y externo relacionado con actividades artísticas, cívicas y culturales.

2.- Establecer e implementar convenios relacionados con actividades artísticas, cívicas y culturales con Casa de la Cultura, Casa del Arte, Casa Juan José Arreola, IMSS, CUSUR, Ayuntamientos de la región, entre otros.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100 %

RESULTADO: En el 2014 de una matrícula de 3572 estudiantes se tienen 662 participando en programas relacionados con actividades artísticas, cívicas y culturales, lo que representa un 18% de la población estudiantil con lo cual se cubre la meta al 100%. **META CUMPLIDA.**



IV D.- PROCESO DE CALIDAD.

Proceso Estratégico centrado en la gestión de la calidad institucional, en la formación y desarrollo de directivos, la capacitación y desarrollo del personal de apoyo y asistencia a la educación, Servicios Escolares y el aseguramiento del Sistema de Gestión de la Calidad, del Sistema de Gestión Ambiental y del Sistema de Gestión de Equidad de Género del Instituto. Este proceso contempla 5 metas con una eficiencia de cumplimiento del 100%.

META 31.- Para el 2014, mantener la certificación del Sistema de Gestión de Equidad de Género conforme al Modelo de Equidad de Género.

ACTIVIDADES:

- 1.- Elaborar un Programa de Sensibilización y Capacitación.
- 2.- Gestión con los organismos certificadores para auditorías internas y externas.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

Se mantuvo la certificación en el Sistema de Gestión de Equidad de Género, en la modalidad de multisitios, conforme al Modelo de Equidad de Género. META CUMPLIDA.



META 32.- Al 2014, mantener la certificación del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2008.

ACTIVIDADES:

- 1.- Sensibilización, capacitación y difusión del SGC.
- 2.- Realización de auditorías internas y externas.
- 3.- Gestión con los organismos certificadores.
- 4.- Seguimiento y mejora del SGC.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100 %

RESULTADO: En el 2014 se mantuvo la recertificación en la norma ISO 9001:2008 referente al Sistema de Gestión de Calidad. META CUMPLIDA.



META 33: Al 2014 mantener la certificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma 14001:2004.

ACTIVIDADES:

- 1.- Sensibilización, capacitación y difusión del SGA.
- 2.- Realización de auditorías internas y externas.
- 3.- Gestión con los organismos certificadores.
- 4.- Seguimiento y mejora del SGA.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100 %

RESULTADO: En el 2014 se mantuvo la certificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004. **META CUMPLIDA.**



META 34.- En el 2014, se logrará el registro de 100 participantes en eventos de capacitación y desarrollo de directivos y personal de apoyo a la educación, en cursos con una duración mínima de 30 horas.

ACTIVIDADES:

- 1.- Detectar las necesidades de capacitación de acuerdo con la instrumentación del TecNM.

2.- Integrar las necesidades de cursos al programa de capacitación del TecNM.

3.- Aplicar el programa de capacitación autorizado.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

Se impartieron 2 cursos para personal directivo, teniendo una asistencia de 22 participantes en cada curso, y 2 cursos dirigidos al personal administrativo y de apoyo, contando con la asistencia de 87 participantes en cada evento, logrando una asistencia total de 109 participantes con lo cual se logra la meta al 100%. META CUMPLIDA.



META 35.- Al 2014, el 30 % de los estudiantes inscritos en Licenciatura contarán con una beca.

ACTIVIDADES:

1.- Realizar un programa de difusión de las convocatorias de becas nacionales, estatales y locales.

2.- Gestión con los organismos coordinadores de becas.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

Al 2014 se tienen 1454 estudiantes con beca, siendo 1148 de Manutención, 95 de titulación, 152 de vinculación, 29 de excelencia, 16 de servicio social, 12 de proyecta cien mil y 2 de hijos de militares, lo que representa un 100% de cumplimiento de la meta. META CUMPLIDA.



IV E.- PROCESO ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS.

Proceso Estratégico centrado en la realización de trámites del personal y de prestaciones laborales, Administración del ejercicio del presupuesto, Administración del gasto de operación, Administración de los ingresos propios, suministro de materiales y servicios de vigilancia y limpieza. En este proceso se tiene asignada una meta con una eficiencia de cumplimiento del 100%.

META 36.- En el 2014, la encuesta de ambiente de trabajo tendrá un resultado mayor o igual a 4 en los aspectos controlables por la institución.

ACTIVIDADES:

- 1.- Realizar Diagnóstico de clima laboral.
- 2.- Elaborar y aplicar un programa de mejora del ambiente de trabajo.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2014: 100%

RESULTADO:

Se aplicó la encuesta de ambiente laboral en el mes de mayo de 2014, dando como resultado el indicador de 4, logrando el cumplimiento de la meta. META CUMPLIDA.

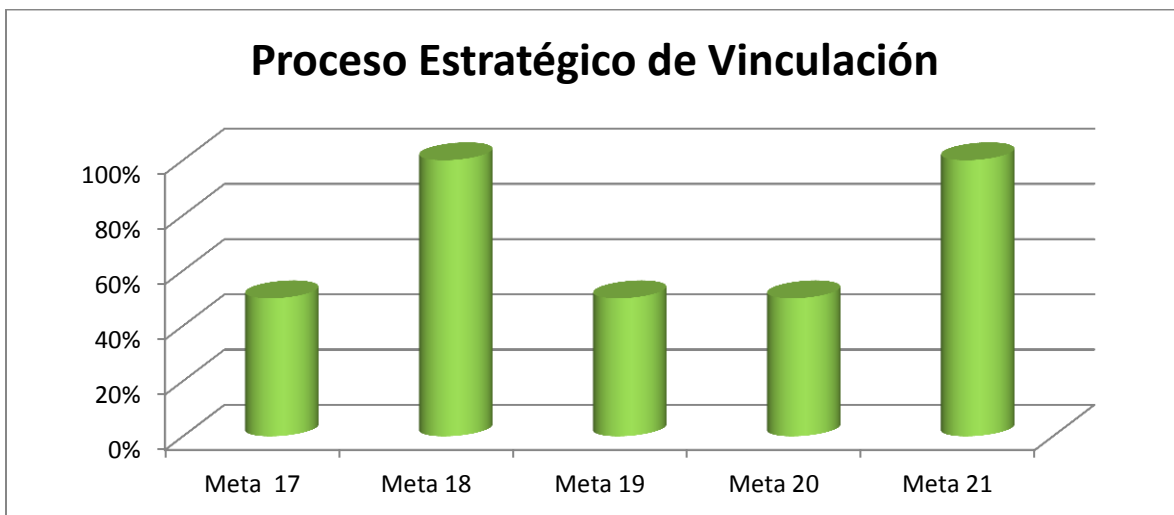
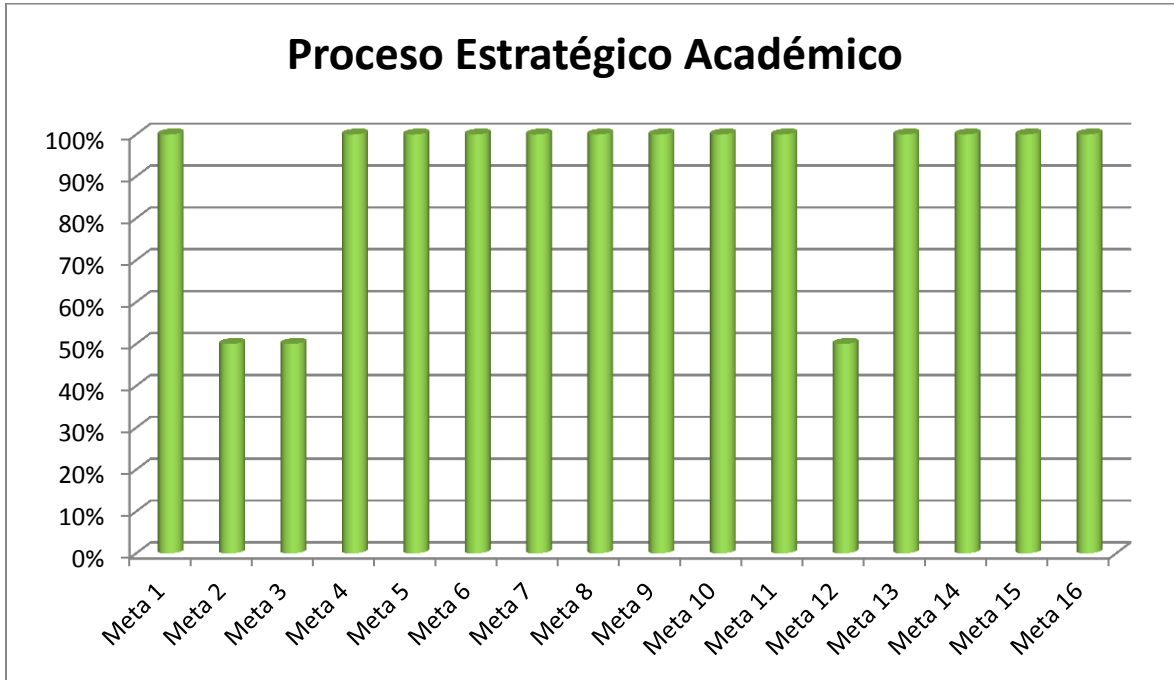
Realización de diferentes eventos y actividades Institucionales de orden social.



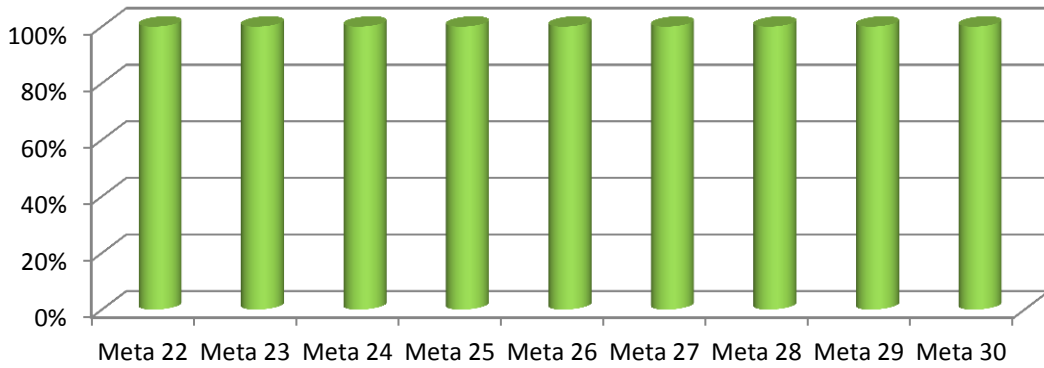
Realización de obras de mantenimiento a infraestructura y equipo



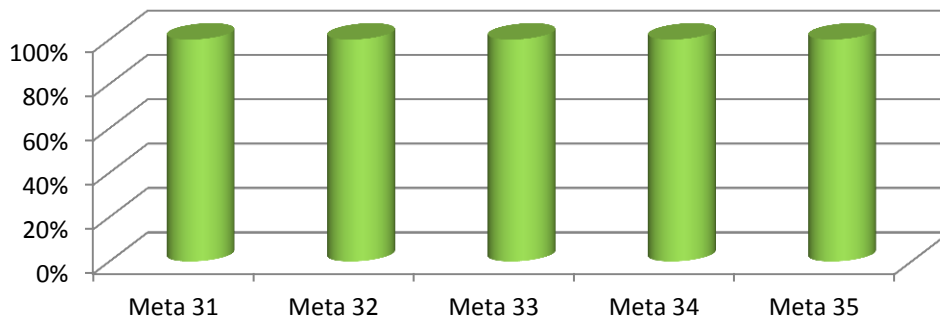
PRESENTACIÓN ESTADÍSTICA DEL AVANCE Y CUMPLIMIENTO DE METAS POR PROCESO



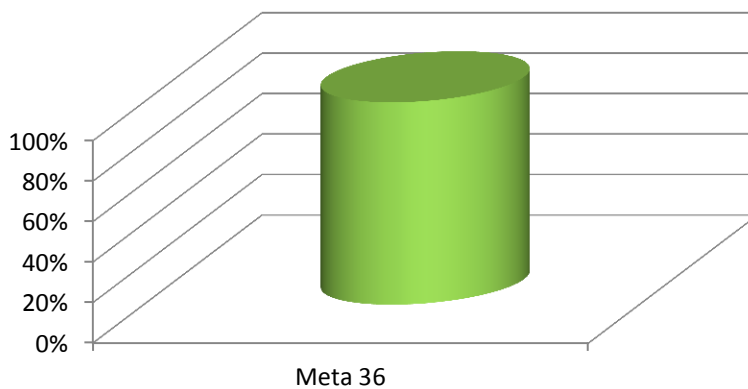
Proceso Estratégico Planeación



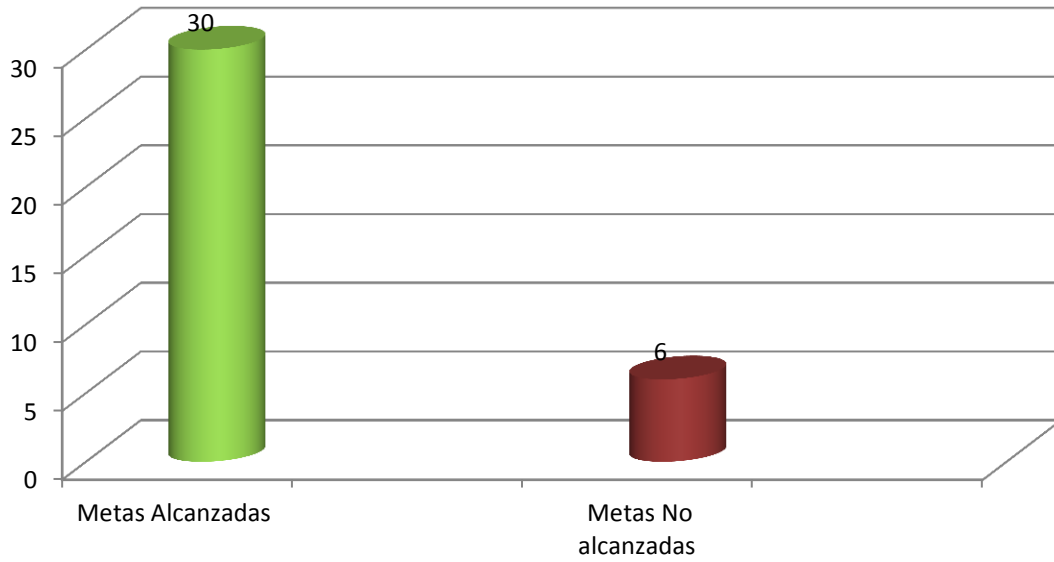
Proceso Estratégico Calidad



Proceso Estratégico de Administración de los recursos

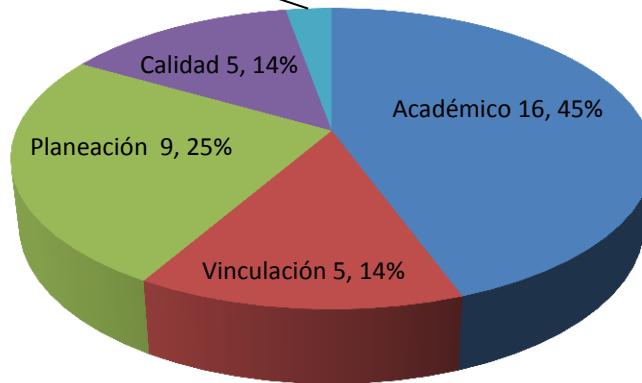


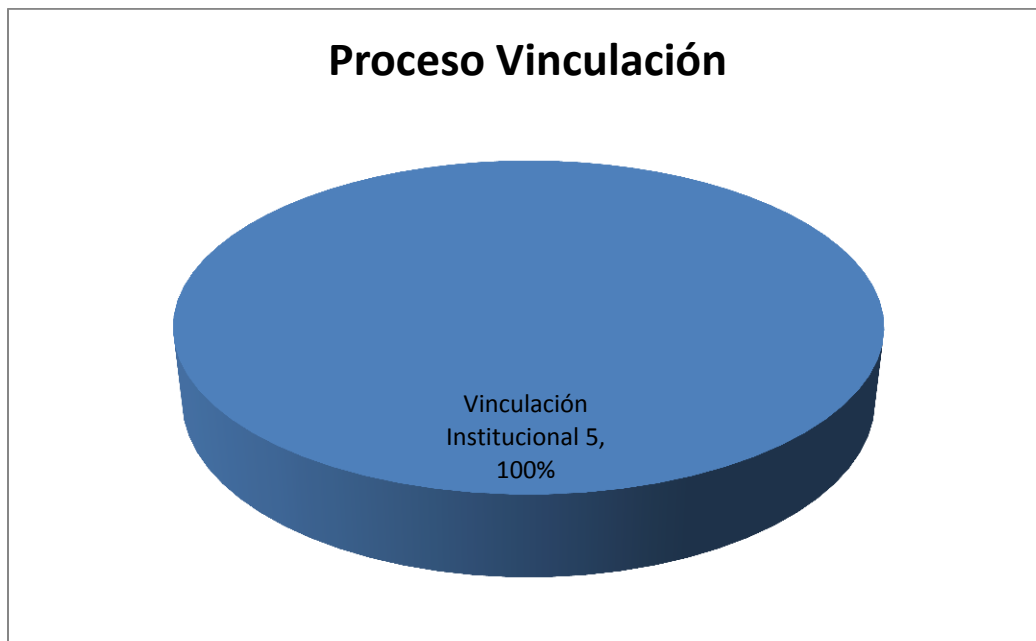
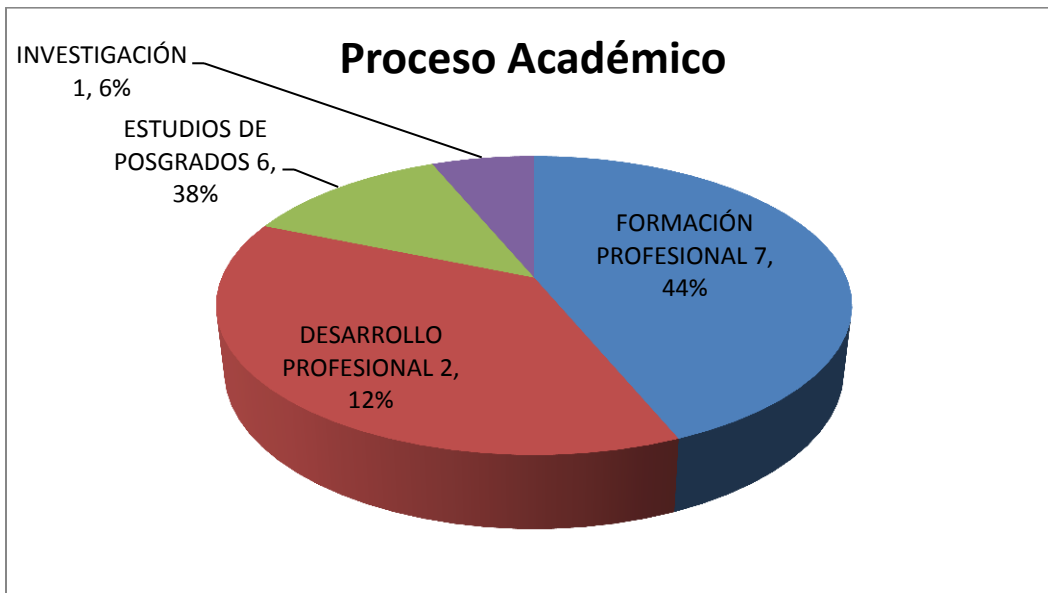
Metas Alcanzadas

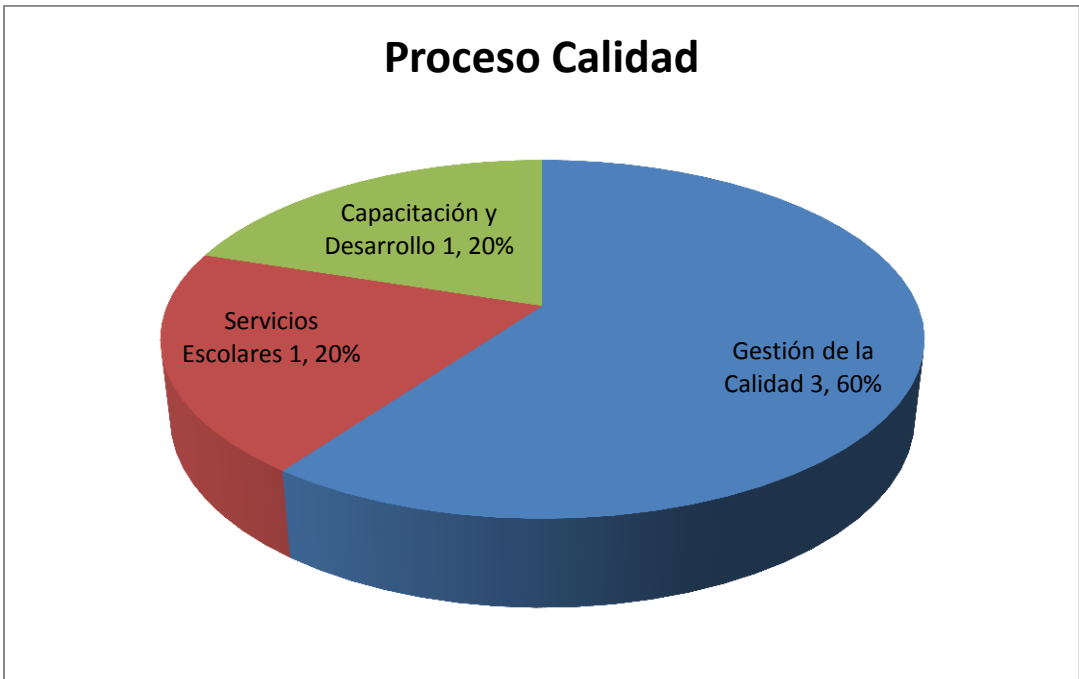
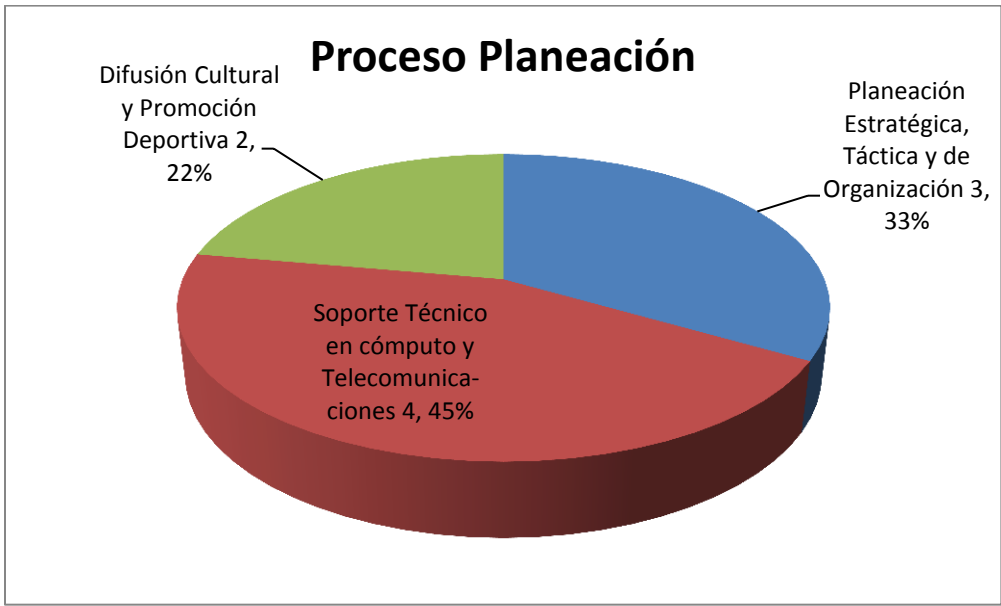


Administración de Recursos 1, 2%

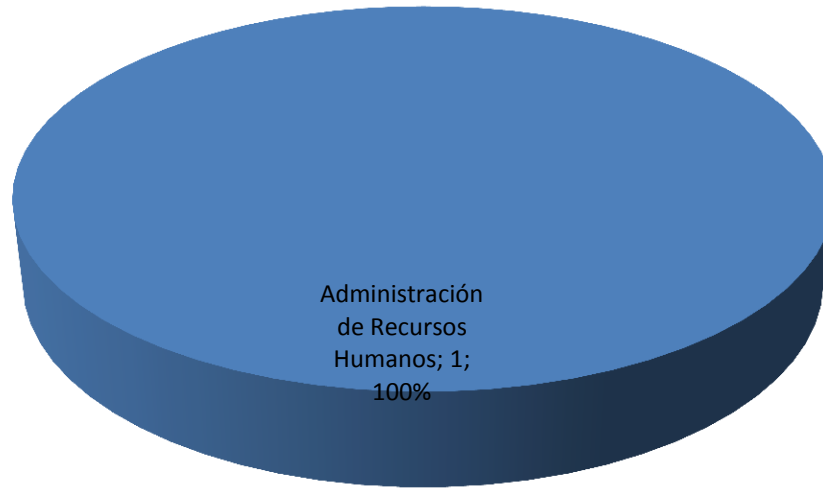
Procesos Estratégicos







Proceso Administración de los Recursos



V. GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

En el año 2014 se captaron ingresos propios para la operación de la Institución, principalmente de las cuotas de inscripción y reinscripción de los estudiantes, servicios de titulación, solicitud de constancias y cursos al exterior. Así mismo se recibió aportación del gobierno federal (gasto directo) para proyectos específicos y un remanente de ahorro del año 2013 como se muestra.

	CONCEPTO	APORTACIÓN
1.	Ingresos propios	\$ 14'480,931.83
2.	Aportación Federal	\$422,287.00
3.	Remanente 2013	\$ 1'766,804.50
	TOTAL	\$ 16'670,023.33

La distribución de los recursos se realizó de acuerdo al Programa de Trabajo Anual 2014 (PTA 2014) y el Programa Operativo Anual (POA 2014) que consideran cinco procesos estratégicos en su diseño:

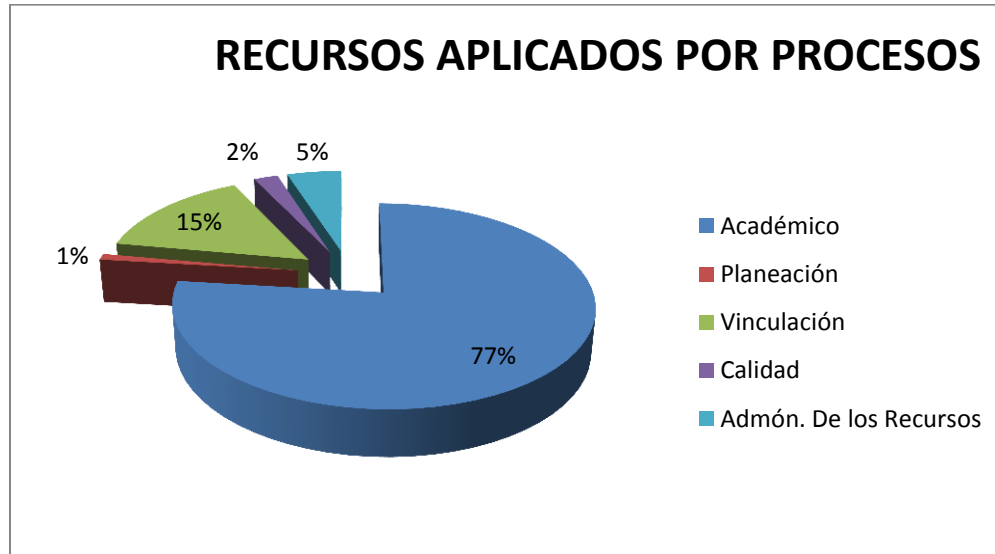
CENTRAL	ESTRATÉGICO	PROCESO	
		CLAVE	
EDUCATIVO	1. Académico	1. Formación profesional	
		2. Investigación y estudios de posgrado	
		3. Desarrollo profesional	
	2. Vinculación	1. Vinculación institucional	
		2. Difusión y divulgación	
	3. Planeación	1. Programación presupuestal e infraestructura física	
		2. Planeación estratégica y táctica y de organización.	
		3. Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones	
		4. Difusión cultural y promoción deportiva	
	4. Calidad	1. Aseguramiento de la calidad	
		2. Gestión de la calidad	
		3. Capacitación y desarrollo	
		4. Servicios escolares	
	5. Administración de recursos	1. Administración de recursos financieros.	
		2. Administración de recursos humanos.	
		3. Apoyo jurídico.	
		4. Administración de recursos materiales y de servicios	

Los recursos se ejercieron de acuerdo al siguiente reporte por proceso:

PROCESO	EJERCIDO
Académico	\$ 11,006,695.98
Planeación	58,905.88
Vinculación	2'101,654.09
Calidad	310,902.79
Admón. de los Recursos	763,525.85
TOTAL	\$ 14'241,684.59

Los recursos aplicados durante el ejercicio 2014 en total son de \$ 14'241,684.59 y se obtiene un remanente de \$ 2'428,338.74 para aplicar en el ejercicio 2015, programados en el POA 2015, para continuar atendiendo por instrucción del TecNM la realización de adquisiciones para equipamiento de laboratorios, apoyo al Posgrado y los programas de fortalecimiento.

En el siguiente gráfico se observa que los recursos fueron aplicados en un 77% a la atención directa de los estudiantes, mediante el proceso académico, cumpliendo de esta forma con la política recomendada por el TecNM.



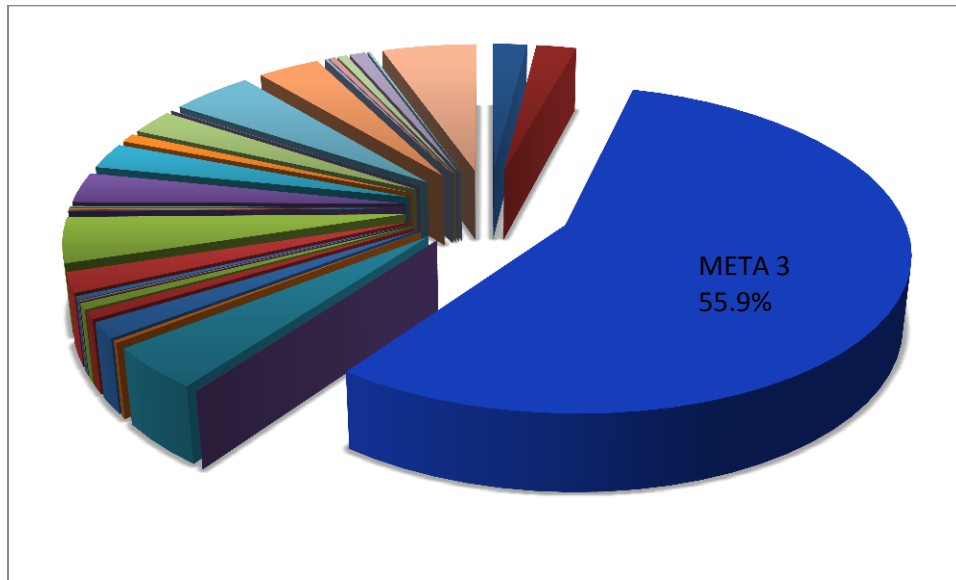
Los procesos estratégicos se conforman por metas que son integradas en el PTA 2014 y los recursos se distribuyeron de acuerdo a la siguiente tabla:

RECURSOS APLICADOS POR META

META	MONTO	META	MONTO
1	275,310.18	19	2,074.00
2	322,420.03	20	1,615.00
3	7,962,317.53	21	19,183.07
4	6,270.00	22	437,910.59
5	602,459.92	23	372,552.53
6	34,858.18	24	126,402.01
7	228,360.31	25	
8	108,930.33	26	
9	91,000.36	27	359,038.70
10	7,243.24	28	6,838.00
11	821.00	29	660,077.91
12	13,964.70	30	499,113.25
13	50,215.95	31	24,112.32
14	286,525.10	32	55,799.46
15	649,773.14	33	78,697.22
16	5,399.01	34	129,912.21
17	10,439.60	35	22,381.58
18	26,142.21	36	763,525.85

Destacándose el recurso aplicado a la meta 3 que de acuerdo al Programa de Trabajo de Anual 2014 es:

META 3. “Para el 2014, lograr incrementar 3650 estudiantes de la matrícula de Licenciatura y brindarle la atención de sus cursos, laboratorios y todos los servicios que su instancia implica.”
 Recurso aplicado de \$ 7,962,317.53



Esta meta forma parte del proceso académico y para su logro se integró por 5 acciones, todas encaminadas a la atención y formación a estudiantes

ACCIÓN
1.-Llevar a cabo un programa permanente de difusión de la oferta educativa del ITCG, en instituciones educativas, empresas y en la comunidad.
2.-Elaborar y aplicar un programa de mantenimiento y acondicionamiento a la infraestructura y equipo.
3.-Atender horas clase teóricas y prácticas.
4.-Brindar los servicios de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje (Servicios del Centro de Información, Operación de laboratorios, Servicio médico, Transporte, Cursos de inducción, Internet, Base de datos, Visitas industriales, Equipos de cómputo, etc.) y los servicios administrativos (Inscripción, Reinscripción, Cursos de verano, Seguro médico, Seguro institucional, Materiales de oficina, etc.)
5.-Apoyar la organización, realización y participación en eventos académicos internos y externos, complementarios a la formación profesional.

VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Con base en el manual de organización de los Institutos Tecnológicos, la estructura Académico-Administrativa autorizada en el plantel es la siguiente:

DIRECCIÓN

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Depto. de Ciencias Básicas
Depto. de Ciencias Económico Administrativas
Depto. de Ing. Eléctrica y Electrónica
Depto. de Metal-Mecánica
Depto. de Sistemas y Computación
Depto. de Ing. Industrial
Depto. de Ciencias de la Tierra
Depto. de Desarrollo Académico
División de Estudios Profesionales
División de Estudios de Posgrado e Investigación

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación
Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación
Depto. de Comunicación y Difusión
Depto. de Servicios Escolares
Centro de Información
Depto. de Actividades Extraescolares
Coordinación del Sistema de Gestión de Calidad

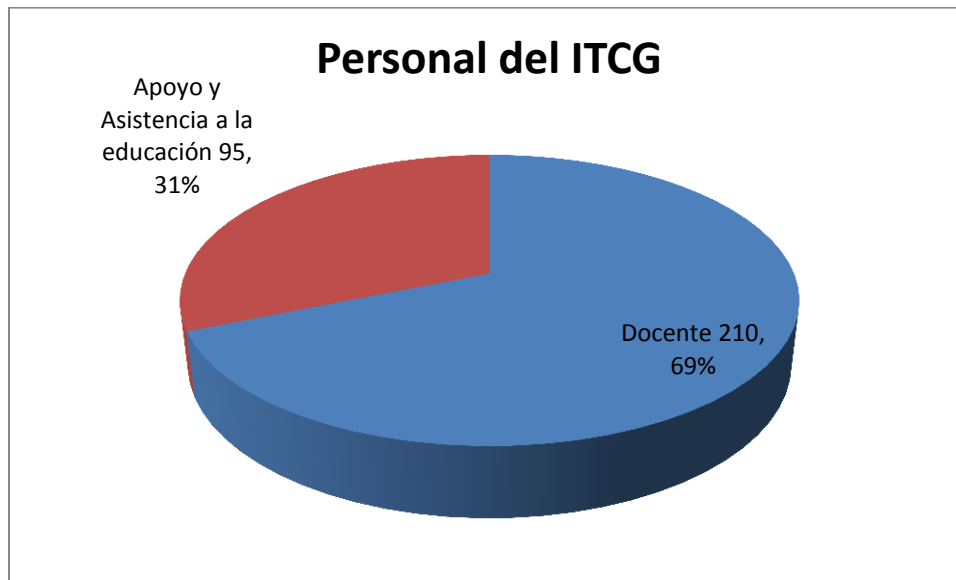
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Depto. de Recursos Humanos
Depto. de Recursos Financieros
Depto. de Recursos Materiales y Servicios
Centro de Cómputo

Al finalizar el año 2014, en el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán se encontraban adscritos 305 trabajadores, de los cuales 210 son docentes y 95 de apoyo a la educación.

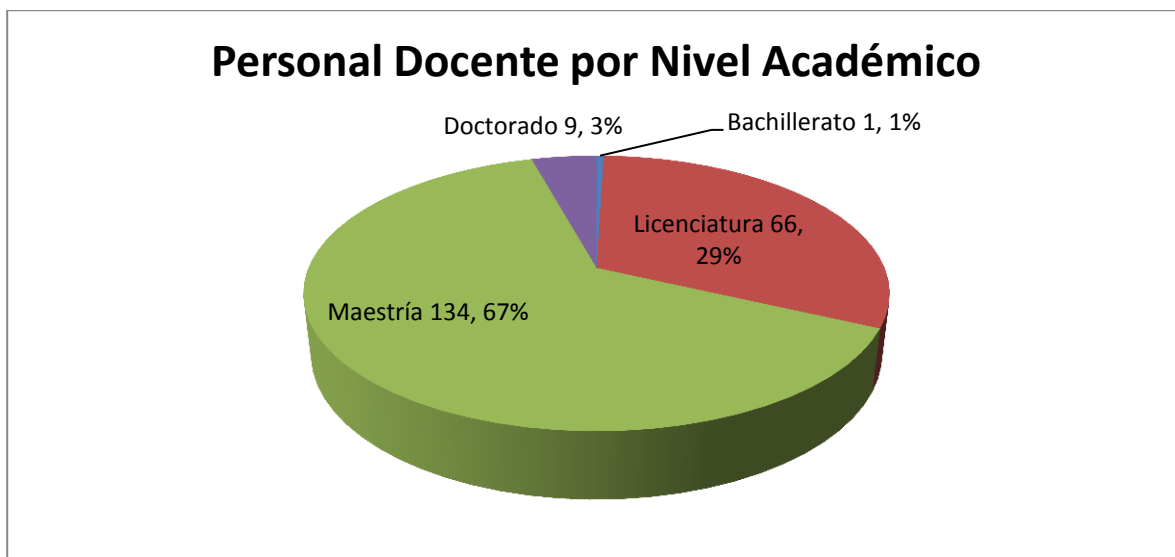
Personal del I.T.C.G.

Personal	H	M	Cantidad	Porcentaje
Docente	143	67	210	69
Apoyo y asistencia a la educación	45	50	95	31
Total	188	117	305	100



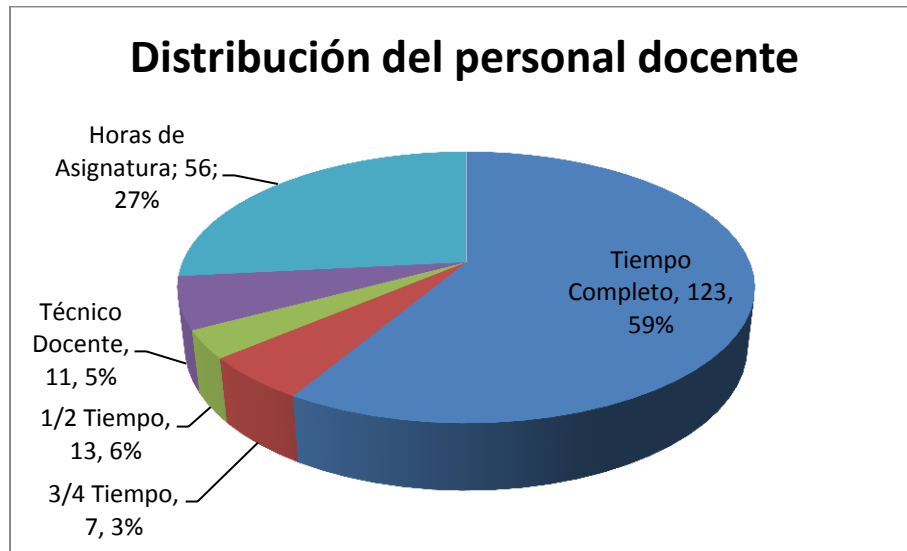
Personal Docente por Nivel Académico

Personal	Cantidad	Porcentaje
Bachillerato	1	1
Licenciatura	66	29
Maestría	134	67
Doctorado	9	3
Total	210	100



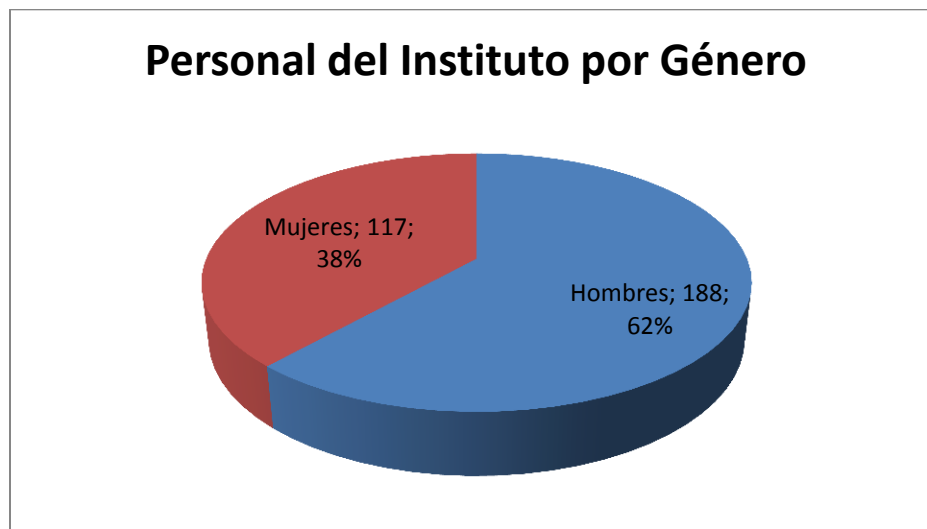
Distribución del Personal Docente

Personal	Cantidad	Porcentaje
Tiempo completo	123	59
Técnico Docente	11	5
¾ tiempo	7	3
½ tiempo	13	6
Horas asignatura	56	27
Total	210	100

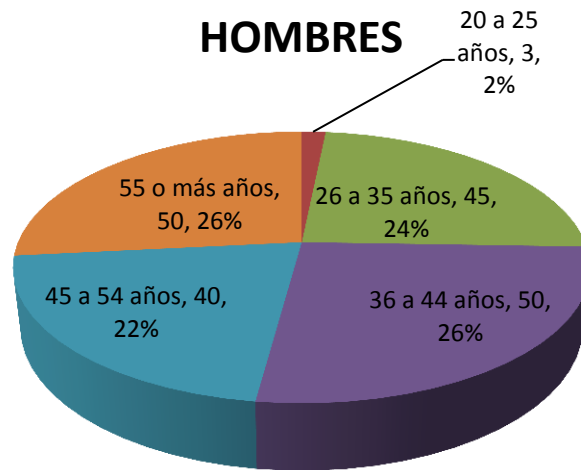


Distribución del Personal por Género

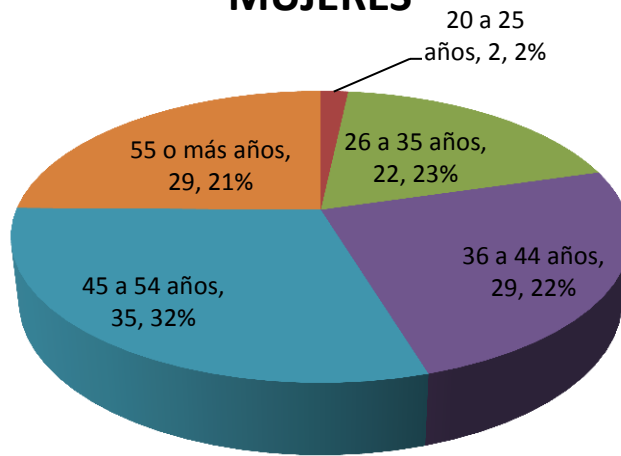
Personal	Cantidad	Porcentaje
Mujeres	117	40
Hombres	188	60
Total	305	100



HOMBRES



MUJERES



VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán cuenta con una superficie de 261,981.019 m², de los cuales se tienen construidos un total de 89,951 m².

Durante el año 2014 se dio continuidad al fortalecimiento de nuestra infraestructura, que al término del año se constituye de la siguiente manera, de acuerdo a los lineamientos enmarcados en el formato para el Recuento Físico de Instalaciones:

Edificios	27
Aulas adaptadas	0
Laboratorios adaptados	1
Talleres adaptados	0
Anexos adaptados	6
Aulas construidas utilizadas como tales	58
Laboratorios ex profesos	10
Talleres ex profesos	1
Anexos ex profesos	6
Instalaciones deportivas	6
Barda perimetral faltante	1,771.4 mts.2
Área para crecimiento futuro	123,671 mts.2

Conforme al recuento anterior, la infraestructura física del plantel se distribuye de la siguiente manera:

5 Unidades Administrativas	2 Cafeterías
1 Sala Audiovisual	1 Almacén
1 Gimnasio Auditorio	1 Taller de Máquinas y herramientas
58 aulas	Instalaciones Deportivas:
Laboratorio de Informática	• cancha mixta de básquet bol y volibol
Laboratorio de Ingeniería Industrial	• cancha de básquet bol y volibol techada
Laboratorio de Materiales	• cancha de volibol
Laboratorio de Ingeniería Eléctrica	• cancha de futbol soccer
Laboratorio de Matemáticas	• pista de atletismo
Laboratorio de Química	Plaza Cívica
Laboratorio de Electrónica e Instrumentación	2 Plazuelas
Laboratorio de Térmica y fluidos	3 Estacionamientos pavimentados
Laboratorio de Electrónica 2 niveles	1 Estacionamiento empedrado
1 Sala de Videoconferencias	Laboratorio de Física
1 Sala para Titulación	Laboratorio de Cómputo 2 niveles
8 Módulos sanitarios	Laboratorio de Contabilidad
66 Cubículos con capacidad para 2 docentes cada uno	
1 Centro de Información con capacidad para 600 lectores	



VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

En el transcurso del año 2014, el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, obtuvo importantes logros y reconocimientos en el ámbito académico y deportivo, así como destacadas participaciones en actividades culturales y cívicas, que nos han permitido tener un acercamiento con la sociedad a la cual nos debemos.

DEPORTES

Del 7 al 9 de Mayo del 2014, se organizó el LVIII Evento Prenacional deportivo de los Institutos Tecnológicos, siendo sede nuestro Instituto en las siguientes disciplinas de conjunto:

Futbol Soccer Varonil	30 Estudiantes
Béisbol	20 Estudiantes
Basquetbol Varonil y Femenil	24 Estudiantes
Voleibol de Sala Varonil y Femenil	24 Estudiantes
Voleibol de Playa	

Lugares obtenidos

Futbol Soccer Varonil	Primer Lugar
Voleibol de Sala Femenil	Primer Lugar
Voleibol de Sala Varonil	Segundo Lugar
Basquetbol Femenil	Segundo Lugar

Torneo Universitario del CONDDE

Dicha participación tuvo lugar del 9 al 30 de Marzo, en su etapa Estatal, participando con las siguientes disciplinas:

Futbol Soccer Varonil	30 Estudiantes
Voleibol de Sala Varonil y Femenil	24 Estudiantes
Ajedrez	3 Estudiantes

Lugares obtenidos

Futbol Soccer Varonil	Segundo Lugar
Voleibol de Sala Femenil	Tercer Lugar
Voleibol de Sala Varonil	Segundo Lugar

Prenacional de Individuales

En el Mes de mayo, se llevó al cabo el prencional deportivo de individuales celebrado en el Tecnológico de Milpa Alta, en el Estado de México, participando en las siguientes disciplinas:

Natación Varonil	5 Estudiantes
Natación Femenil	3 Estudiantes
Ajedrez Varonil	3 Estudiantes
Ajedrez Femenil	2 Estudiantes



Lugares obtenidos

<i>Natación Varonil</i>	<i>Primer Lugar</i>
<i>Ajedrez Femenil</i>	<i>Primer Lugar</i>

Logrando de esta manera el pase al Nacional Deportivo

Nacional Deportivo:

En el Mes de Septiembre, se llevó a cabo el LVIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, celebrado en el Tecnológico de Tepic, Nayarit. Se tuvo la participación de las disciplinas de voleibol femenino, fútbol soccer varonil, Natación Varonil y Ajedrez Femenil.

Lugares obtenidos

<i>Futbol Soccer</i>	<i>Segundo Lugar</i>
<i>Ajedrez</i>	<i>Segundo Lugar</i>
<i>Natación</i>	<i>Segundo Lugar</i>
<i>Voleibol</i>	<i>Sexto Lugar</i>

CULTURALES

****Mes de Mayo: Se tuvo la participación de la Rondalla en el Festival de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos celebrado en el Tecnológico de Pachuca, Hidalgo, participando con 12 estudiantes, de los cuales 10 son varones y 2 mujeres.*

****Mes de Noviembre: Se realizó en nuestras instalaciones el Concurso Tradicional de Altares de Muertos, con la participación de 60 altares, integrando con esta actividad a 600 estudiantes de diferentes carreras.*

CÍVICOS

****Mes de Febrero: Se participó en el Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos, siendo Sede el Tecnológico de Chetumal, Quintana Roo, participando en Banda de guerra, Cornetas 13 Alumnos, Tambores 12 Alumnas y un Comandante.*

En Escoltas participaron 12 estudiantes (6 Varones y 6 Mujeres), además de 2 estudiantes como apoyo.

****Mes de Noviembre: se participó en el Primer Encuentro Nacional de Evaluación para Escoltas y Bandas de Guerra, organizado por el Tecnológico Nacional de México, teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Roque, Guanajuato, obteniendo la posición número 8 a nivel nacional. Se tuvo la participación de 40 estudiantes.*

RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS.

EVENTO O ACTIVIDAD	FECHA	OBSERVACIONES
Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2014, Etapa Local	Mayo	Evento realizado en las instalaciones del ITCG, donde se tuvo la participación de 12 proyectos, pasando 6 como finalistas a la etapa regional.
Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2014, Etapa Regional.	Septiembre	Se llevó a cabo en el I. T. de Tlajomulco, donde se participó con 6 proyectos, pasando el proyecto "Control Paciente +SmyDiet" como finalista a la etapa nacional.
Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2014, Etapa Nacional	Noviembre	El evento se realizó en el I.T. de Durango, donde se participó con el proyecto "Control Paciente +SmyDiet".
Feria Expo agrícola 2014	Mayo	Se participó en la organización general del evento y se llevaron 3 proyectos a exposición.
Foro Regional de Vinculación ANUIES de la RCO.	Septiembre	Se participó con 4 proyectos teniendo un finalista.
Evento Reto Zapopan		Se participó con 4 proyectos, de los cuales 3 fueron finalistas de un total de 1300, el proyecto "Barretec" quedó seleccionado dentro de los 110 proyectos beneficiados con el programa de incubación.
Fese, 4º. Día del Emprendedor	Mayo	Se participó con 4 proyectos, siendo el proyecto "Barretec" el que obtuvo el primer lugar nacional en la categoría de Emprendimiento.
Día del Bachiller	Noviembre	En el marco del mes de la divulgación de la Ciencia y Tecnología, se llevó a cabo el 4º Evento Regional denominado "DÍA DEL BACHILLER", contando con la asistencia de cerca de mil estudiantes del nivel medio superior de las diferentes instituciones educativas de la región.
Mes de Divulgación de Ciencia y Tecnología.	Noviembre	En las Instalaciones del Instituto Tecnológico se realizó el mes de divulgación de la Ciencia y Tecnología, en el que se tuvo la visita de cerca de 10 mil estudiantes de los diferentes niveles educativos a conferencias, talleres, video proyecciones, paneles, exposiciones, concursos.
Concurso Anual "THE FREESCALE CUP México 2014"	Noviembre	Estudiantes de la carrera de Ing. Electrónica participaron en el Concurso Anual "The FREESCALE CUP" (carritos linieros), realizado en las Instalaciones de Continental, planta Santa Anita, en Guadalajara donde participaron 47 equipos de distintas instituciones de educación superior del país, destacando la obtención del PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER LUGAR de la competencia por lo que se adjudican el boleto para representar a México en el World Wide FREESCALE CUP CHAMPIONSCHIPS 2015 a celebrarse en Alemania en el mes de septiembre.
Programa "Proyecta 100,000"	Noviembre	Se tuvo la participación de 2 docentes del plantel en este programa, el cual busca impulsar la movilidad de personal docente ofreciendo la oportunidad de adquirir competencias globales como el

		conocimiento y dominio del idioma inglés. Un profesor estuvo en la Universidad Lamar de Texas y una profesora asistió a la Universidad de Chicago.
1000 Jóvenes en la Ciencia	Noviembre	Se atendió la convocatoria para participar en el “Programa Nacional 1000 jóvenes en la Ciencia”, al cual asistieron aproximadamente 25 jóvenes entre estudiantes y egresados con promedio superior al 90. La finalidad es de dar continuidad con estudios de posgrado en áreas como energía, TIC’S y Aeronáutica, entre otros. El evento se llevó a cabo en León, Gto.
Concurso Regional Fese ANUIES	Septiembre	Previo al 5to. Día del Emprendedor se desarrolló este evento regional donde se tuvo la participación de 4 proyectos en la categoría de Ideas de Negocio y un proyecto en la categoría de Emprendimiento. En la etapa final fue premiado el proyecto SmyDiet como 2do. Lugar de la región Centro Occidente en la categoría de Emprendimiento.
Cleantech Challenge 2014	Noviembre	En este evento participó el proyecto “Barretec” consiguiendo su pase en la primera eliminatoria en la denominada ronda 64 y finalmente logró su pase a la ronda 32, donde se reconoce a los 32 mejores proyectos del año enfocados a plantear soluciones a problemas ambientales.

FIRMA DE CONVENIOS CON EMPRESAS: Se firmaron convenios con empresas de la localidad y de la región, así como Ayuntamientos y dependencias, con el propósito de tener un intercambio y apoyo bilateral en diferentes programas como Residencias Profesionales, Servicio Social, Capacitación y Bolsa de Trabajo, destacando que a partir de la firma de algunos de estos convenios se han contratado aproximadamente 120 egresados.

Durante el 2014, se tuvo una participación de 378 residentes realizando 309 proyectos en diversas dependencias y empresas, como resultado de esta actividad se firmaron convenios de colaboración con empresas como: OCC Mundial INIFAP, G4E, Ingeniería y Construcciones Eléctricas, Grupo Arqcat S.A. de C.V., Estratia Consultores S.A. de C.V., H. Ayuntamiento Zapotlilán de Vadillo, Pemex Salamanca Gto., Gaser de México S.A. de C.V., Global Engineering And Logistics S.A. de C.V., Jalisco Industrial Recicla S.A. de C.V., Juegos Divertidos S.A. de C.V., Mazapán de La Rosa S.A. de C.V., Saromaro Industriales S.C. de R.C. de C.V., Walbridge de México S.A. de C.V., Agroparque de Taray S.A. de C.V., José de Jesús Robledo Córdova, Fa Arquitectos Y Asociados S.C.P., Grupo Soleme S.A. de C.V., Ayala Licea Arquitectos S.A. de C.V., Tequila Soft. American Axle And Manufacturing S.A., Solex Abogados, Vicente Barreto Muñiz, Aiko Muebles, El Patio Compra Venta de Madera, Operadora de La Cuenca del Pacífico, Hidroeléctrica S.A. de C.V., Comisión Federal de Electricidad, Caintra Nuevo León, Gerencia Regional de Transmisión de Occidente, Sistema Intermunicipal de Manejo de Residuos Sur, H. Ayuntamiento de Tamazula de Gordiano Jal. Invernadero “Las Higueras de San Miguel”, H. Ayuntamiento de Tuxcacuesco, Gramisur S.A. de C.V., Salsa La Tia S.A. de C.V., Bioparques de Occidente S.A. de C.V. entre otros.

IX. RETOS Y DESAFÍOS

El año 2014 fue particularmente difícil para nuestro Instituto ya que nos enfrentamos a condiciones y exigencias derivadas del desarrollo de cambios sustantivos en los modelos educativos, las exigencias políticas y sociales, los retos de la economía nacional e internacional, el enfoque multicultural y la socialización del conocimiento, revisten un impacto importante para el mejor desempeño de las instituciones de educación superior y las enfrentan a decisiones cada vez más complicadas.

Bajo este contexto aparecen claros los retos para nuestra institución, los cuales deben corresponder a las necesidades educativas de la población, a las demandas del mercado laboral y a las tendencias competitivas en el ámbito nacional y mundial.

El primer reto al que nos enfrentamos atiende a uno de los objetivos estratégicos de la educación superior alineado al PIIID 2013-2018 del TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO, que se refiere a la cobertura con equidad. La cobertura con equidad constituye así el reto fundamental al que debe enfrentarse el sistema educativo, ya que una gran parte de la población no tiene acceso a estudios de educación superior, por diferentes razones de orden demográfico, económico y cultural.

El segundo reto se relaciona con la demanda laboral, en donde el mercado de trabajo exige mayor competencia y calidad de sus profesionistas. De ahí que la calidad en la formación tecnológica se presenta como un reto inevitable, porque la calidad de la educación superior está relacionada con la formación integral de los individuos y su capacidad de contribuir al desarrollo sustentable de la sociedad. Se debe asumir el compromiso de formar profesionistas altamente capacitados en lo científico y tecnológico pero también cimentados en valores humanos y éticos para beneficiar el desarrollo de su entorno social.

La calidad educativa no debe ser opcional sino un imperativo fundamental y prioritario en todos los niveles de educación, muy en particular de la educación superior. Es una urgencia nacional, ante las deficiencias de la educación, para responder a las necesidades de la sociedad contemporánea.

Derivado de estos dos retos enunciados que nos dan un panorama general, consideramos que queda mucho camino por recorrer y desde luego muchas cosas por mejorar, por lo que se contemplan además, otros retos y desafíos en el corto plazo, que necesariamente se tendrán que afrontar para seguir por el camino de la excelencia educativa, los cuales describimos a continuación:

Consolidar los avances y logros respecto a las metas alcanzadas en este año y dar continuidad con las estrategias y acciones que nos permitan cubrir la parte deficitaria de las metas no cumplidas para seguir en el rumbo de la mejora continua.

En ese sentido el reto es claro y continuaremos con acciones que nos permitan lograr que en el 2015, el personal docente de tiempo completo tenga el reconocimiento del perfil deseable, siendo un reto de gran impacto ya que requiere la participación decidida y comprometida tanto de docentes como de personal directivo en la orientación de acciones y actividades de apoyo a la docencia para el logro de este reconocimiento. La importancia de lograr esta meta incide directamente en la meta 8, que se refiere a la obtención del grado en estudios de posgrado y en la meta 10 referida a la integración y desarrollo de cuerpos académicos.



Otro reto por demás importante, es el conservar el Reconocimiento del Programa de Maestría en Ingeniería Electrónica en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad de CONACYT, mediante la evaluación sistemática y permanente para conservar los indicadores requeridos.

En relación a los sistemas de gestión, seguir trabajando en la consolidación de una filosofía institucional que nos garantice mantener la certificación en los Sistemas de Gestión de Calidad, Gestión Ambiental y Equidad de Género.

Garantizar el acceso y permanencia de los estudiantes a la educación superior, buscando cubrir las expectativas con respecto a las posibilidades de ingreso, ya que estas nos determinan en gran medida los indicadores de deserción, reprobación, y eficiencia terminal.

Dar seguimiento en la mejora de infraestructura, equipamiento, acervo bibliográfico, así como de apoyo didáctico, audiovisual e informático por la gran relevancia que representa en los procesos de aprendizaje.

Otras metas no menos importantes en materia de Vinculación es la consolidación del Consejo de Vinculación, impulsar la cultura de la protección a la propiedad intelectual y la implementación del modelo de incubación de empresas del TecNM para dar impulso al autoempleo y desarrollo empresarial de la región y del estado.

Como se puede apreciar, son varios y complejos los retos y desafíos, sin embargo, estamos convencidos y seguros que contamos con el potencial, la disposición y las capacidades para superarlos y cerrar el 2015 con una rendición de cuentas favorable y satisfactoria.

Estamos conscientes que el compromiso es grande y que representa un gran esfuerzo institucional, que nos queda camino por recorrer, pero creemos firmemente en nuestra capacidad y voluntad para trabajar en equipo y sumar energías para lograrlo.

X. CONCLUSIONES

Podemos considerar que la política de Rendición de Cuentas se orienta a consolidar una cultura de transparencia, apertura y diálogo informativo entre las instituciones y la sociedad, al determinar entre otras, la necesidad de fortalecer la rendición de cuentas del servidor público como un proceso permanente que comprende la accesibilidad de la información clara y comprensible sobre acciones y resultados. Por ello, compartir con la sociedad a través de las diferentes representaciones, con autoridades y con la comunidad tecnológica, el resultado del trabajo conjunto que desempeñamos en esta casa de estudios y reflejarlo mediante este documento de rendición de cuentas, representa un espacio de diálogo con la comunidad y la sociedad en general, orientado más que a un Informe de gestión, a un acercamiento de nuestra institución en forma receptiva a la participación de todos sus grupos de interés, sector educativo, sector productivo, sector financiero y comunidad científica, entre otros.

Nos queda claro que rendir cuentas en una obligación de todo servidor público y que mediante este ejercicio podemos reflejar y transparentar acciones emprendidas, recursos aplicados y logros obtenidos, siendo estos últimos la motivación y el compromiso para obtener un mejor desempeño en ejercicios posteriores, por lo que la presentación de este informe de rendición de cuentas a la sociedad, además de cumplir con la Ley Federal de Transparencia y acceso a la información y la Ley de responsabilidades de los Servidores Públicos, también cumple con el propósito de dar a conocer a la comunidad la metodología utilizada que requiere la participación de las áreas académicas, planeación y administrativa, las acciones y actividades propuestas para cada meta y los logros obtenidos en cada una de ellas.

Los resultados manifestados en este Informe de Rendición de Cuentas nos dan la oportunidad de observar de manera objetiva el cumplimiento de 30 metas de un total de 36 logrando un 83% de cobertura, así como también nos permite un espacio de reflexión y análisis para las metas que no fueron logradas.

Sin duda que la mejor estrategia para evaluar el trabajo institucional es tomar como referente el Programa de Trabajo Anual 2014 del I.T.C.G para la elaboración del Informe de Rendición de Cuentas, lo cual, para su integración requiere y exige a su vez, un análisis de las metas, las actividades propuestas para el cumplimiento de cada meta y los logros o avances obtenidos en cada una de ellas.

El año 2014 fue un periodo particularmente complejo por todas las variables que incidieron en el sector educativo, donde hoy en día la Educación Superior se ve en un momento histórico siendo de vital importancia la inversión en todo sentido, puesto que la enseñanza y la formación profesional debemos traducirla como vector estratégico para la construcción de una sociedad del conocimiento.

No obstante que este año 2014 fue un año de retos en lo que se refiere a la captación de recursos, nuestra casa de estudios obtuvo recursos significativos, lo cual impactó positivamente en un gran número de metas y nos compromete a intensificar el trabajo realizado en y para nuestra Institución, y en consecuencia, se hace necesario re direccionar los esfuerzos en los compromisos y metas no cumplidas.

Podemos decir en términos evaluativos, que se avanzó conforme a lo planeado, pero no podemos perder de vista ni dejar de lado la parte deficitaria que en materia de cumplimiento de metas quedó pendiente.

Basado en lo anterior, es justo reconocer a toda la comunidad tecnológica su aporte y esfuerzo por un año más de trabajo basado en los compromisos declarados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 y que refrendamos en cada ejercicio a través del Programa de Trabajo Anual, con la certeza de que su trabajo diario aportará beneficios significativos en el desarrollo de nuestra comunidad.



Informe de Rendición de cuentas 2014

Edición: Febrero 2015

D.R. Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán

Av. Tecnológico No. 100

Cd. Guzmán, Jal.